

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihoterapii de grup: grupuri specializate de consiliere și psihoterapie			Cod	FSSU.PSI.PCL.M.PO .4.1200.E.-7.1
2.2. Titular activități de curs	Mihaela Bucuță				
2.3. Titular activități practice	Mihaela Bucuță				
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a. Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e. Alte	Total
1	2				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a. Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e. Alte	Total ⁷
14	28				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					37
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat ⁹					14
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihopatologia clinică și psihiatria adultului, Evaluarea adultului, Psihopatologia clinică a copilului și adolescentului, Evaluarea copilului și adolescentului, Psihoterapii individuale și de grup.
4.2. Competențe	De operare cu noțiuni avansate de psihopatologia adultului și copilului, evaluare psihologică a copilului și adultului, psihoterapie, de redactare a unui raport de evaluare psihologică (adult și copii). Capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate din domeniul Psihoterapiei;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală de curs Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector)
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală de seminar Sistem de proiecție video (PC/laptop, videoproiector) Xerox și hârtie pentru multiplicarea materialelor didactice

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în consilierea psihologică și psihoterapie.	1.50
	CP2	Realizarea evaluării clinice individuale/de grup în contextul procesului de consiliere/psihoterapeutic.	0.50
	CP3	Intervenție, asistență, consultanță psihologică - elaborarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea intervențiilor psihologice de grup specifice domeniului clinic.	2.00
	CP4	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul psihoterapiei.	0.50
	CP5	Elaborarea și realizarea de programe de optimizare și dezvoltare personală și profesională pornind de la analiza nevoilor clientului, proiectarea și susținerea workshopurilor în cadru definit de competențe.	1.00
	CP6	Dezvoltarea de intervenții de grup, servicii ce implică grupuri pe baza teoriilor/ paradigmelor psihologice.	0.25
6.2. Competențe transversale	CT1	Competențe personale: de autonomie, de responsabilitate, de reflecție critică asupra propriei activități și competențe, capacitate de autoevaluare, de optimizare și dezvoltare personală și profesională.	0.25
	CT2	Competențe interpersonale: inteligență socială, comunică și lucrează eficient în echipă, integrează cunoștințele de specialitate în viața de zi cu zi, se implică în viața academică și a comunității.	0.50
	CT3	Competențe etice: explică și aplică standardele de calitate ale serviciilor psihologice, își stabilește propriul sistem de dezvoltare și menținere a calității serviciilor proprii; își dezvoltă în mod regulat competențele, funcție de evoluțiile din domeniu și de schimbarea standardelor și cerințelor profesionale la nivel național și internațional;	0.25

		comportament etic în relațiile cu semenii, atât în cadru profesional cât și personal.	
--	--	---	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Acest curs își propune să familiarizeze studenții cu domeniile clinice/medicale de aplicare ale consilierii și psihoterapiei de grup și cu tehnicile de intervenție psihoterapeutică utilizate în aceste cazuri.
7.2. Obiectivele specifice	Explicarea și interpretarea principalelor procese psihice implicate în consilierea și psihoterapia de grup. Înțelegerea diferențelor și asemănărilor dintre diferitele școli și curente importante în psihoterapia și consilierea de grup.. Dobândirea de abilități practice necesare efectuării interviului de evaluare în consilierea și psihoterapia de grup. Tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice la nivel de grup.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Modificarea terapiei de grup tradiționale pentru situații clinice speciale: pași fundamentali.	prelegere dezbatere	1
Curs 2 Terapie de grup și Grupurile în 12 pași	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	1
Curs 3 Grupul de terapie cu pacienți acuți spitalizați	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	1
Curs 4 Grupuri pentru pacienți cu boli somatice: Rolul interviului clinic	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	1
Curs 5 Grupuri pentru pacienți cu boli somatice.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice	1
Curs 6,7 Adaptarea terapiei cognitiv-comportamentale la terapia de grup I	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	2
Curs 8 Terapie interpersonală de grup.	prelegere dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1
Curs 9. Alte tipuri de grupuri- intervenții	dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1
Curs 10. Alte tipuri de grupuri- intervenții	dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1



Curs 11 Grupurile de auto-ajutorare și grupurile de suport pe internet.	dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1
Curs 12 Grupuri de dezvoltare personală.	dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1
Curs 13 Grupuri de supervizare. Experiența de grup a terapeuților în formare.	dezbatere demonstrații/aplicații practice prezentare de caz	1
Curs 14 Aspecte metodologice ale cercetării privind evaluarea terapiei de grup. Etică și deontologie.	dezbatere demonstrații/aplicații practice	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Evaluarea cadrului clinic. Formularea obiectivelor.	dezbateri demonstrații/aplicații practice	2
Act.2 Metode și tehnici de intervenție adaptate pentru situații clinice speciale.	dezbateri demonstrații/aplicații practice/prezentare de caz joc de rol/role training	2
Act.3 Grupul de terapie cu pacienți acuti spitalizați. Studii de caz	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.4 Grupuri pentru pacienți cu boli somatice: HIV/SIDA, Cancer, Scleroza multiplă, Transplant, Diabet.	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.5 Terapia cognitivă de grup aplicată depresiei	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.6 Terapia cognitiv-comportamentală aplicată tulburărilor alimentare.	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.7 Terapia interpersonală de grup	dezbateri demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.8 Alte tipuri de grupuri- intervenții	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.9 Alte tipuri de grupuri- intervenții	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.10. Aplicații ale psihoterapiei de grup în diferite entități nosografice (grupuri de alcoolici, dependenți de substanță, grupuri de suport etc.)	Dezbateri/prezentare de caz demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.11 Grupurile de autoajutorare și grupurile de suport pe internet.	dezbateri demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2

Act.12 Grupuri de dezvoltare personală: Activități de dezvoltare personală.	dezbatere demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.13 Grupuri de training în organizații; formarea continuă a adulților.	dezbatere demonstrații/aplicații practice joc de rol/role training	2
Act.14 Dezvoltare personală, formare, intervizare și supervizare în psihoterapia de grup.	dezbatere demonstrații/aplicații practice	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Baim, C. coord. (2007). Psychodrama. Advances in Theory and Practice, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York. Corey, G. (2001). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Brooks / Cole Counseling. Guimon, J., Weber-Rouget, B. (2006) Terapii scurte de grup. Editura Polirom, Iași. Holdevici, I. (2003). Psihoterapia cazurilor dificile, Editura Dual Tech, București Yalom, I.D., Leszcz, M. (2008). Tratat de Psihoterapie de Grup. Editura Trei, București
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Cottraux, J. (2003). Terapiile cognitive, Editura Polirom, Iași. Enăchescu, C. (2003). Tratat de Psihanaliză și Psihoterapie, Editura Polirom, Iași. Mitrofan I., (2003). Cursa cu obstacole a dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în domeniul Psihoterapiei de grup, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele recente din literatura de specialitate. De asemenea, tematica disciplinei discută modalități de intervenție la nivel de grup relevante pentru aplicațiile psihologiei cerute pe piața muncii (Psihoterapie). Cursul și seminarul asigură prerechizitele necesare și contribuie la formarea profesională în domeniul clinic (psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie), așa cum este ea descrisă în legislația națională și normele și standardele CPR.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	40% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală: Examen oral	% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		60% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice;	• Chestionar scris • Răspuns oral		% (minim 5)	

	evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, CP6 și elaborarea unui portofoliu la seminar, pentru care să obțină nota 5 (reflectă CP2, CP3, CP6 și CT1, CT2 și CT3)				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |2|1| / |0| 9/ |2|_0|_2|_4|

Data avizării în Departament: |_0|_1| / |_1|_0| / |_2|_0|_2|_4|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.